

## Apresentação

Este dossiê apresenta um conjunto de artigos que são resultado de diversos estudos desenvolvidos no âmbito de grupos pesquisa, projetos de iniciação científica, programas de iniciação à docência e de extensão vinculados ao Multicampi da Universidade de Pernambuco, Unidade Garanhuns.

São estudos e ações que estão inseridas no contexto dos cursos de Licenciatura em Biologia, Pedagogia, Letras, Geografia e História, além do Bacharelado em Psicologia, todos do Campus Garanhuns; Direito e Odontologia, vinculados ao Campus Arcoverde; e Medicina, curso ligado ao Campus Serra Talhada da Universidade de Pernambuco.

Em sua maioria, correspondem a resultados parciais e finais de pesquisas e ações de iniciação à docência e extensão em desenvolvimento ou já desenvolvidas e que têm recebido apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e dos Programas Institucionais de apoio à Iniciação Científica, da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação, e à Extensão, da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, vinculadas à Universidade de Pernambuco.

Assim, este dossiê é caracterizado pela interdisciplinaridade e multidimensionalidade das pesquisas. Espera-se afirmar, a partir da divulgação destas pesquisas, a importância da iniciação científica e à docência e da extensão universitária para educação superior, espaços que, ao lado da própria universidade pública, vêm sendo fortemente ameaçados pelos sucessivos cortes de recursos e descaracterização de suas relevâncias.

No texto *“A (Des)Construção de Identidades de Gêneros em Livros Didáticos de Língua Portuguesa”* José Carlos Ferreira Júnior e Jaciara Josefa Gomes apresentam investigação realizada em Livros Didáticos de Língua Portuguesa do triênio 2014-2016 para, através Análise Crítica do Discurso, refletir como as identidades de gêneros são negociadas nesses espaços.

Em *“A Representação Cinematográfica da História: O Uso de Filmes Históricos no Ensino”*, Bruno Augusto Dornelas Câmara, Gabriel Medeiros Alves Pedrosa e Josenildo Paulino Américo debatem as experiências construídas no

âmbito do Projeto *O filme de história na sala de aula e a produção do conhecimento histórico*, vinculado ao PIBID/CAPES.

O texto *“A afirmação da identidade da criança negra nos livros de literatura infantil”*, de autoria de Anna Beatriz Ferreira Santos, Maria Samara da Silva Santos, Stefanie Sônia Alves Tenório e Tarcia Regina da Silva apresenta a análise de livros de literatura infantil destinados a crianças da pré-escola como forma de pensar a valorização da identidade da criança e negra nos anos iniciais de escolarização.

A discussão apresentada no manuscrito *“Uma voz ao silêncio ensurdecedor... do abuso sexual”*, de autoria de Janiklessya de Oliveira Santos, Bruno Robson de Barros Carvalho e Suely Emilia de Barros Santos, aduz à compreensão do sentido do silêncio para mulheres que vivenciaram o abuso sexual, a partir de um diálogo com o documentário *Canto de Cicatriz*.

O texto *“Cartografias do infantil: produção do corpo e devir criança”*, de Eloísa Ranille Santos Fernandes, Patrícia Oliveira Lira e Taciano Valério Alves da Silva, faz alusão a uma cartografia de agenciamentos sobre a estética do corpo infantil através de encontros grupais com crianças.

A reflexão das experiências oriundas da prática extensionista desenvolvida no Projeto de Extensão intitulado *Os “is” da Saúde Mental* é o cerne do artigo *“Três mapas dos “is” da Saúde Mental”*, de autoria de Leandro Mendes Sales, Gabriel da Silva, Raabe Melisa Alves de Oliveira, Patricia Oliveira Lira e Taciano Valério Alves da Silva.

A pesquisa intitulada *“A criança com autismo e o mediador: Relação afetiva e suas contribuições para aprendizagem escolar”*, de Izabela Ferreira da Silva e Sirlene Vieira de Souza, relaciona o debate sobre as práticas lançadas numa perspectiva inclusiva nas escolas, sendo fruto de uma observação não participante e realização de entrevista semiestruturada sobre o tema em questão.

A partir do texto *“A Criança com Transtorno do Espectro Autista na Educação Infantil: Integração versus Inclusão”*, de Mariana Amorim de Arruda Silva, Jamile Batista dos Santos e Maria Vitória Ribas de Oliveira Lima, discute-se o paradigma da inclusão e integração. Assim, são apresentados os resultados

de uma pesquisa realizada através da observação participante na Educação Infantil, na cidade Garanhuns, em uma classe que havia uma criança com TEA.

O estudo “Mapeamento Ambiental Participativo: Aplicação aos Caldeirões em Lajedo (PE), sob uma Perspectiva Sistêmica”, de autoria de Jeovanes Lisboa da Silva Filho e Maria Betânia Moreira Amador, problematiza a possibilidade de aplicação do Mapeamento Ambiental Participativo (MAP) enquanto instrumento para a Gestão Ambiental Participativa, na área dos Caldeirões em Lajedo (PE).

Anne Gabriele Alves Guimarães e Clarissa Marques, a partir do estudo “*Se é Bayer, é bom? Notas sobre transgênicos, Princípio Responsabilidade e riscos*”, refletem acerca da problemática dos alimentos transgênicos, principalmente no que toca às incertezas científicas e acentuação da situação de vulnerabilidade dos consumidores quando lhes é privado o direito à informação nos rótulos de tais produtos.

Em “*O mapeamento de áreas de preservação permanente na bacia hidrográfica do Rio Inhaúma – PE/AL através do Sensoriamento Remoto*”, Rodolfo Alexandre da Silva Gomes de Deus, Samuel Othon de Souza Costa, Renilson Pinto da Silva Ramos e Daniel Dantas Moreira Gomes apresentam os resultados da utilização do sensoriamento remoto no mapeamento de áreas de preservação permanente da bacia hidrográfica do rio Inhaúma – PE/AL.

Busca-se no manuscrito “*De Gameleira à Ibirajuba-PE: Arborização Urbana em Questão*”, de autoria de Eliane Ferreira Justino e Maria Betânia Moreira Amador, analisar o que causa a predominância de exóticas na área urbana do município de Ibirajuba-PE, e, também perceber se há alguma consequência ambiental e/ou ligada ao aspecto cultural nesse contexto.

No texto “*Mapeamento e Caracterização do Uso do Solo das APPs no Município de Garanhuns-PE*” Samuel Othon de Souza Costa, Rodolfo Alexandre da Silva Gomes de Deus, Elayne Mirele Sabino de França e Daniel Dantas Moreira Gomes apresentam os resultados do mapeamento das áreas de proteção permanente de nascentes, cursos d’água, declividades e topos de morro, assim como a sua sobreposição com uma série histórica do uso do solo nos anos de 2003 e 2015 do município de Garanhuns, no estado de Pernambuco.

A partir do texto *“Preservação da Memória Ancestral: Uma Análise da Tutela Jurídica às Comunidades Remanescentes de Quilombos”* Maria Luiza Rodrigues Dantas e Clarissa Marques apresentam os resultados parciais de uma pesquisa acadêmica dedicada à análise das comunidades quilombolas no Brasil, especialmente quanto à preservação da memória ancestral.

*“Morfometria da Bacia hidrográfica do Rio Paraíba do Meio por meio de Técnicas de Geoprocessamento”*, trata-se de um estudo de autoria de Renilson Pinto da Silva Ramos, Rodolfo Alexandre da Silva Gomes de Deus, Fernando da Silva Alexandre e Daniel Dantas Moreira Gomes que aduz a uma análise morfométrica sobre a bacia hidrográfica do Rio Paraíba do Meio, fundada em conceitos geomorfológicos.

Em relação ao artigo *“Discussão em Saúde: uma experiência de ensino no Curso de Odontologia da Universidade de Pernambuco”*, Anna Mikaelle da Silva Melo, Éven Morgana da Silva, Waleska de Oliveira Carvalho e Paulo Maurício Reis de Melo Júnior debatem a experiência didática do componente curricular *Discussão em Saúde* do curso de Odontologia da Universidade de Pernambuco, Campus Arcoverde.

A pesquisa intitulada *“Perfil Epidemiológico da Cárie: a População Indígena Brasileira aos 12 Anos de Idade”*, de Maria Eduarda Cavalcanti Galindo, Brenna Loreny Santos Sá e Herika de Arruda Mauricio, investiga o perfil epidemiológico da cárie na população indígena brasileira aos 12 anos de idade, por meio de uma revisão da literatura.

No estudo *“Efeito do Reiki na Redução Aguda da Pressão Arterial”*, Ailton José de Souza Junior, Filipe dos Santos Silva, Breno Lúcio Feitosa de Melo e Milla Gabriela Belarmino Dantas apresentam um estudo experimental, do tipo ensaio clínico, não randomizado, observando a pressão arterial de 25 pacientes antes e após a aplicação do Reiki.

Sammara Drinny de Siqueira Correia, Nabuêr Francieli da Silva, Daniel Dantas Moreira Gomes e Rosângela Estevão Alves Falcão, no texto *“Investigação etnofarmacológica de plantas medicinais nas comunidades quilombolas de Garanhuns-PE”*, relacionam levantamento etnofarmacológico de plantas utilizadas para fins medicinais em comunidades quilombolas de Garanhuns, Pernambuco.

Em “*Influência dos hábitos alimentares da população do sertão do Pajeú pernambucano na predisposição à gastrite*”, Ailton José de Souza Junior, Maria Luiza Ferreira da Silva, George Alessandro Maranhão Conrado e Marcela Silvestre Outtes Wanderley avaliam a influência dos hábitos alimentares da população do sertão do Pajeú pernambucano na predisposição à gastrite. Pacientes atendidos no ambulatório de gastroenterologia responderam um questionário acerca de seus hábitos alimentares, os quais foram analisados e apresentados no estudo.

No texto “*Avaliação dos indicadores de sobrepeso e risco cardiovascular em adolescentes escolares de Pernambuco*”, Aron Nogueira Aquino, Iara Geisa Ferreira de Lima, Maísa Maciel de Almeida e Milla Gabriela Belarmino Dantas avaliam a relação entre indicadores hemodinâmicos e índices de sobrepeso e obesidade em adolescentes escolares de Pernambuco.

O manuscrito “*Potencial antibacteriano das cascas do fruto de Spondias tuberosa Arr. Cam. (Umbuzeiro) sobre Staphylococcus aureus*”, de Nabuêr Francieli da Silva, Gisele Nayara Bezerra da Silva, Sammara Drinny de Siqueira Correia e Rosângela Estevão Alves Falcão também apresenta um estudo de natureza experimental. Trata-se de uma pesquisa avaliativa da atividade antibacteriana de extratos etanólicos de *Spondias tuberosa* contra *Staphylococcus aureus*.

No texto “*Conhecimento de Gestantes sobre a Saúde Bucal dos Bebês*”, de autoria de Brenna Loreny Santos Sá, Maria Eduarda Cavalcanti Galindo e Herika de Arruda Mauricio, refletem o conhecimento de gestantes sobre a saúde bucal dos bebês a partir de uma revisão de literatura sobre o tema.

Em “*O Questionamento Histórico sobre a Formação do ser e sua relação com os Direitos Humanos: uma visão Ontológica Heideggeriana*”, Antonio Justino de Arruda Neto e Rita de Cássia Souza Tabosa Freitas lançam a pergunta “como a ontologia seria precursora do questionamento da formação dos direitos humanos em relação ao ser heideggeriano?” para discutir o conceito de *Dasein* como um indicativo da ideia do ser proposto por Heidegger.

O texto “*Alopoiese e postura judicante alternativa: uma releitura da escravidão contemporânea no contexto brasileiro*”, de autoria de Antônio Lopes de Almeida Neto, Caio Emanuel Brasil Fortunato e Pablo Ricardo de Lima Falcão

faz alusão ao caso Fazenda Brasil Verde contra o Estado brasileiro, julgado pela Corte Interamericana de Direito Humanos, refletindo sobre a criminalização da prática de condição análoga à de escravo no Brasil.

Por fim, no artigo “*A Realidade da Mutilação Genital Feminina Africana e o embate entre Universalismo e Relativismo*”, Victor José Guedes Vital, Juliana de Barros Ferreira e Rita de Cássia Souza Tabosa Freitas problematizam o fenômeno da mutilação genital feminina no continente africano e a razoabilidade da aplicação dos direitos humanos, em sua pretensa universalidade, ou sua não aplicação e conseqüente respeito à tradição local, levando em conta o relativismo.

Assim, espera-se que este dossiê contribua com outros estudos nas diversas áreas do conhecimento que aqui são investigadas. Afinal, o desafio da academia é de universalizar o saber e contribuir com a consolidação da produção de conhecimento em prol da sociedade.

Prof. Fernando Cardoso  
Professor da Universidade de Pernambuco