

Editorial

Alexandre Shigunov Neto, shigunov.ifsp.edu@gmail.com
Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, IFSP, Itapetininga

14/12/2015

Encerramos o ano de 2015 com a sensação de meta cumprida: três edições, 20 artigos, de 15 instituições de ensino do país. Todos os artigos resultados de pesquisa de iniciação científica, com bolsa ou voluntária.

Encerramos o ano, mas não paramos de trabalhar: vários artigos submetidos estão em avaliação, ou já foram avaliados, aguardando que sejam corrigidos, reavaliados e, finalmente, publicados.

Antes de celebrar, há que se ressaltar que a edição deste periódico também trouxe o dissabor de nos envolver em más condutas no que diz respeito à comunicação científica: artigos submetidos à RBiC e, ao mesmo tempo, a outro periódico; autores que submeteram sua pesquisa e, depois de todo trabalho voluntário dos editores e de dois pareceristas, optaram por utilizar das indicações feitas por nós para publicar seu artigo alhures... enfim, práticas que tanto a FAPESP quanto a mais respeitada base de periódicos do país, a Scielo, responderam nossa consulta e expressaram que tais práticas que vivenciamos nada mais são do que “falha grave” à conduta científica.

Por causa dessas falhas graves, quando um estudante de graduação acessar nosso site para submeter seu artigo, terá que atestar que compreende a boa conduta científica, sendo que qualquer falha constará na revista a partir do próximo ano, sob o nome de RETIFICAÇÃO. Disponibilizamos o link para o manual da FAPESP sobre as boas práticas. Infelizmente, tivemos que fazer isso, pois o trabalho de publicar nossa revista é intenso, longo e sério. E precisamos nos fazer levar a sério.

Nessa última edição, publicamos os seguintes artigos:

O primeiro artigo “A narrativa do jornal nacional e do SBT Brasil ao caso Edir Macedo e Igreja Universal do Reino de Deus” de autoria de Manuelle Motta Marques de Lima e Michele Negrini, da Universidade Federal de Pelotas. As autoras procuraram destacar algumas evidências que indiquem como as escolhas do jornalista, ao adotar uma determinada narrativa, podem gerar

notícias com enfoques diferentes a partir do mesmo fato. Analisaram as matérias veiculadas no dia 11 de agosto de 2009 pelo Jornal Nacional e pelo SBT Brasil, sobre a denúncia feita pelo Ministério Público a Edir Macedo e mais nove integrantes da Igreja Universal do Reino de Deus. A pesquisa buscou destacar os possíveis interesses que motivaram coberturas jornalísticas diferentes em abordagem, tempo, construção textual e destaque nos telejornais.

Débora de Oliveira Prudente, Joselma Moreira Resende e Fernanda Carlota Nery da Universidade Federal de Lavras estudam a germinação e propagação *in vitro* de nabo forrageiro. As sementes passaram por assepsia e foram inoculadas em meio de cultura MS e WPM. Plântulas foram inoculadas em tubos de ensaio contendo WPM, suplementado com diferentes concentrações de BAP e brotações foram inoculadas em meio WPM suplementado com AIB. Para a indução de calos foram utilizados segmentos foliares, hipocotiledonares e radiculares em meio WPM suplementado com diferentes concentrações de 2,4-D. Houve maior porcentagem de germinação (85%), maior comprimento médio da parte aérea (6,08) e maior número de raízes (2,40) no meio de cultura WPM. A concentração de 1 mg.L⁻¹ de BAP favoreceu a maior porcentagem de formação de brotações secundárias (80%). O tratamento com 1 mg.L⁻¹ de AIB obteve maior porcentagem de enraizamento (65%) e a ausência de fitorreguladores favoreceu a calogênese em explantes foliares (25%), já em explantes hipocotiledonares a concentração de 1 mg.L⁻¹ de 2,4-D favoreceu maior formação de calos (45%) e para explantes radiculares não houve diferença significativa para as concentrações de 2,4-D testadas.

No terceiro artigo “Ensino de física e teatro: mapeamento bibliográfico dos periódicos brasileiros” os pesquisadores Felipe Henrique da Silva Melo e Ivan Fortunato do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo câmpus Itapetininga realizaram um levantamento bibliográfico, cujo foco foi o Ensino de Física e sua relação com o teatro. Tratou-se de um mapeamento, com o intuito de qualificar e quantificar a presença do teatro nos periódicos publicados em importantes revistas nacionais de ensino de ciências.

O quarto artigo de Denise Helena Lombardo Ferreira e Josué Marcos de Moura Cardoso da Pontifícia Universidade Católica de Campinas tem como título “Equações matemáticas e conceitos físicos aplicados a uma turbina eólica

vertical de pequeno porte”. O trabalho teve como objetivo apresentar as análises realizadas dos resultados obtidos por meio dos dados contidos no site BDMEP (Banco de Dados Meteorológicos para Ensino e Pesquisa), como velocidade e direção do vento, temperatura e densidade do ar. As autoras verificaram a funcionalidade da turbina eólica e também puderam apresentar algumas conclusões a respeito das funções matemáticas envolvidas no estudo da turbina eólica Savonius.

Para Gabriela dos Santos Rodolfo e Ricardo Nagamine Costanzi da Universidade Tecnológica Federal do Paraná no artigo “Estudo de caso de selo de edificação sustentável em instituição de ensino” o uso de certificações ambientais para edificações tem sido utilizado para permitir ações práticas de sustentabilidade no setor de construção civil. O selo Azul da Caixa permite o uso de critérios para analisar o grau de sustentabilidade de uma edificação. Este selo é dividido em seis categorias: Qualidade Urbana; Projeto e Conforto; Eficiência Energética; Conservação de Recursos Materiais; Gestão da Água e Práticas Sociais. O estudo foi realizado no prédio de uma instituição de ensino e os autores realizaram adaptações e exclusões da metodologia selo Azul em alguns critérios para permitir a classificação de sustentabilidade para instituições de ensino.

Alex Alves Egido e Simone Reis da Universidade Estadual de Londrina no artigo “Ética em pesquisas sobre leitura crítica e letramento crítico” analisaram cinco dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Londrina, que foram defendidas entre 2008 e 2014. Pretendiam os autores com a pesquisa, (i) entender o desenvolvimento de pesquisas éticas e (ii) analisar pesquisas em Estudos da Linguagem em termos de posicionamentos éticos adotados, particularmente em pesquisas de Letramento crítico e Leitura crítica. Concluíram pela pesquisa que os estudos em foco são caracterizados por sua natureza *emancipatória*, e tentam promover simetria entre pesquisadora e participantes.

O sexto artigo “Inventário de emissão de carbono equivalente no campus de Poços de Caldas da Unifal-MG” de autoria de Giancalos de Souza Dias e Luiz Felipe Ramos Turci da Universidade Federal de Alfenas procurou identificar e quantificar as emissões de gases do efeito estufa no campus Poços de Caldas

da Unifal. Os autores realizaram pesquisas no *campus* para o levantamento de dados a respeito dos veículos de alunos e funcionários que o acessam diariamente, das viagens feitas por veículos oficiais, e a emissão indireta por consumo de energia elétrica. Com o levantamento dos dados obtidos os autores propõe três medidas para a compensação das emissões: um replanejamento nas viagens de cunho administrativo, a utilização de um sistema de web conferência, além do plantio de árvores para total neutralização das emissões.

Os pesquisadores Ivan Fortunato, Octávio Telles Teichner do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo câmpus Itapetininga no artigo “Refletindo sobre a gameficação e suas possibilidades na educação” introduzem o leitor a um termo relativamente novo: a gameficação. Apresentam alguns de seus significados, algumas de suas técnicas e três exemplos de sua aplicação. Por fim, analisam o canal de fluxo, modelo que tenta formar um ambiente propício ao emprego das técnicas gameficativas através de uma ferramenta muito utilizada pelos designers na concepção de seus jogos.

O último artigo dessa edição “Socialização em sentimentos empáticos com díades mãe-filho” de autoria de Alessandra Vieira Fernandes, Maria Edna Silva de Alexandre, Lilian Kelly de Souza Galvão da Universidade Federal de Campina Grande analisa as técnicas de socialização que os pais adotam na educação dos filhos e que são cruciais para que os comportamentos de respeito, justiça, cooperação e altruísmo sejam fortalecidos ou enfraquecidos, bem como para promover ou não o desenvolvimento de sentimentos empáticos. O trabalho teve como objetivo principal verificar se a técnica indutiva utilizada pelas mães ajuda a promover sentimentos empáticos nos filhos. Os resultados revelaram que os sentimentos empáticos que são verbalizados ou compartilhados pelas mães aos seus filhos estão correlacionados com os sentimentos empáticos que os filhos consideram que as mães valorizam e com os sentimentos empáticos que eles e suas mães sentem

A todos os estudantes, orientadores, pareceristas e leitores, desejamos ótimas festas e um feliz ano novo. Ficamos no aguardo de novas submissões.