

**EDITORIAL: REVISTA BRASILEIRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA, V. 7, N. 5, 2020**

Me. Alexandre Shigunov Neto, shigunov.ifsp.edu@gmail.com

Prof. Dr. Ivan Fortunato, ivanfrt@yahoo.com.br

20/10/2020

É com prazer que apresentamos à comunidade acadêmica a última edição de 2020 de fluxo contínuo da RBIC. Com esta edição encerramos mais uma fase de nosso periódico.

A nova etapa da RBIC vem acompanhada de novidades importantes. Estamos em fase de transição para o novo portal de periódicos, que irá utilizar o sistema OJS mais recente e moderno. Além disso, partir de 2021 a RBIC passará a adotar a PUBLICAÇÃO CONTÍNUA. Com a aplicação do fluxo contínuo, a edição do ano corrente permanecerá aberta (In progress) e, à medida que os artigos forem aprovados e aceitos pelos parecerista, serão inseridos na edição. Não haverá fascículos, nem periodicidade, publicaremos os artigos aprovados em uma edição anual.

Nesta edição, os artigos recomendados pelo conselho consultivo e aprovados pelo conselho científico são:

(1) ASPECTOS MOTIVACIONAIS À PRÁTICA DO VOLEIBOL: UMA ANÁLISE DA SELEÇÃO DE BASE FEMININA DO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS-BA, de Renan Silva Felipe, Daiane Vicente Souza, Claudio Roberto de Jesus Pereira e Rafaela Gomes dos Santos da Universidade do Estado da Bahia.

(2) CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS CEGOS, de Wenderson Cardoso dos Santos, Lucélida de Fátima Maia da Costa da Universidade do Estado do Amazonas.

(3) ENSINO DE FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTADO DO CONHECIMENTO, de Rianny Andrade de Souza, Áurea Cristina Pires Marcelino Lanfranco e Ivan Fortunato do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Itapetininga.

(4) ESTUDOS DAS IMPLICAÇÕES DO TEOREMA DE BAYES NA COMPUTAÇÃO NATURAL, de Vinicius Alexandre de Oliveira Zevarex e Carlos Henrique da Silva Santos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Itapetininga.

(5) GÊNERO E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ANÁLISE DAS AÇÕES DIDÁTICAS DAS PROFESSORAS E DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, de Milena Pires de Sousa e Daniel Teixeira Maldonado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – São Paulo.

(6) HISTÓRIAS DE CUIDADO E PERIGO: REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A BIOMEDICINA E OUTRAS MEDICINAS, de Adriana Ines Strappazon e Renata Palandri Sigolo da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC.

(7) INSCRIÇÕES TEMPORAIS E PERPETUAÇÕES IMAGÉTICAS NAS SÉRIES FOTOGRÁFICAS, de Vitor Celso Melo de Faria Junior e Paulo Matias de Figueiredo Júnior da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG.

(8) NAS TRAMAS DO DISCURSO: O CINEMA COMO ESTRATÉGIA PARA EDUCAR OS BRASILEIROS (1910 - 1939), de William Ferreira da Silva, Lúcia de Fátima Sousa dos Santos e Evelyn Fernandes Azevedo Faheina da Universidade Federal da Paraíba - UFPB.

(9) O ALUNO COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA: REFLEXÕES ACERCA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES, de Isabela Marques Micarelli e Solange Franci Raimundo Yaegashi da Universidade Estadual de Maringá - UEM.

(10) O IMPACTO DOS INSTITUTOS FEDERAIS NO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: UM ESTUDO DE CASO DO CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA, de João Victor Jove Godoy e Lucas Labigalini Fuini da Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – São João da Boa Vista.

(11) PANORAMA DA PESQUISA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DA REVISTA INSIGNARE SCIENTIA – RIS ENTRE OS ANOS DE 2018 E 2019, de Raquel Aparecida de Carvalho e Alexandre Shigunov Neto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Itapetininga.

(12) RELAÇÃO ENTRE ARRECADAÇÃO TRIBUTÁRIA E COTA-PARTE DO ICMS: UM ESTUDO NOS MUNICÍPIOS SERGIPANOS, de David Santos Mota, Henrique Silva da Mota, Max Cruz Freire dos Santos e Nadielli Maria dos Santos Galvão da Universidade Federal de Sergipe - UFS.

(13) TEMPOS E FORMAS DE ARMAZENAMENTO NA QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE AMENDOIM, de Ellen Rayssa Oliveira, Bruno Borges de Queiroz, Clovis Pereira Peixoto e Ademir Trindade Almeida da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB.

(14) TOLERÂNCIA AO EXERCÍCIO FÍSICO EM RATOS COM DIABETES *MELLITUS* 1 APÓS EXERCÍCIO EM ESTEIRA E INSULINOTERAPIA, de Wilayane Alves Martins, Héliida Cristina Cirilo da Silva, Ana Camila Nobre de Lacerda Brito e Sílvia Regina Arruda de Moraes da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE.

(15) EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O ENSINO DE CIÊNCIAS: AÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, de Andreia Amaral Andrade e Jeane Cristina Gomes Rotta da Universidade de Brasília - UnB.

Desejamos boa leitura, e convidamos estudantes a submeterem os resultados de suas pesquisas para RBIC.