

**Revista Internacional de  
Formação de Professores  
(RIPF)**

**ISSN: 2447-8288  
v. 2, n. 2, 2017**

**Editorial  
(versión en Español)**

Itapetininga, 01 de junio de 2017

Ivan Fortunato

Doutor em Geografia. Contato: [ivanfrt@yahoo.com.br](mailto:ivanfrt@yahoo.com.br)

## Revista Internacional de Formação de Professores em fluxo contínuo

En la segunda edición del segundo año de la Revista, presentamos una edición con diez artículos, una reseña, una entrevista y un artículo recuperado para la sección Arqueología del Saber. Para este número, presentamos con orgullo un trabajo traducido del profesor Howard Gardner, un artículo de Mozambique, un artículo de Italia y varias producciones brasileñas.

Los artículos son:

- (1) A diversidade na escola e o diálogo enquanto exigência, de Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro
- (2) Avaliação no ensino superior: a influência do sexo na avaliação na formação inicial de professores, de Elsa Ribeiro da Silva
- (3) Curso de pedagogia, desenvolvimento profissional e a profissionalização docente, autoria de Nascimento Sousa Franc-Lane
- (4) Formação docente no Distrito Federal dos anos 1940: a criação da escola normal Carmela Dutra, por Sonia De Castro Lopes & Fabio Souza Lima
- (5) Formar para a diversidade linguística e cultural na educação infantil: possibilidades de construção de conhecimento profissional, de Mónica Lourenço, Ana Isabel Andrade & Filomena Martins
- (6) Narrativas Educativas de Professoras que atuam na Educação de Jovens e Adultos: Percepções sobre Gênero e Sexualidade, por Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama & Luiz Fábio Santos
- (7) Percepção dos docentes do Ensino Médio referente à educação sexual na escola, de Letícia Thais Santos Oliveira, Ronaldo Santos Santana & Haller Elinar Stach Schunemann
- (8) Por que os Obamas devem considerar lecionar em uma escola pública urbana depois de 2016, autoria de Howard Gardner
- (9) Professionalization of teachers and problematization processes, por Daniela Maccario
- (10) The Relationship between Education, Politics and Society in the Thought of Paulo Freire: A Reflection about Mozambique's Education System, autoria de João Abílio Lázaro

¡Deseamos excelente lectura!