

**Revista Internacional de  
Formação de Professores  
(RIPF)**

**ISSN: 2447-8288  
v. 2, n. 2, 2017**

**Editorial  
(English version)**

Itapetininga, June 1st 2017

Ivan Fortunato

Ph.D. in Geography. Contato: [ivanfrt@yahoo.com.br](mailto:ivanfrt@yahoo.com.br)

**Revista Internacional de Formação de Professores publishes accepted papers**

In the second edition of the second year of the Journal, we present an edition with ten papers, a book review, an interview and an article retrieved for the section Archeology of Knowledge. For this issue, we proudly present a work translated to Portuguese written by Professor Howard Gardner, an article from Mozambique, an article from Italy and various Brazilian productions.

The papers are:

- (1) A diversidade na escola e o diálogo enquanto exigência, by Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro
- (2) Avaliação no ensino superior: a influência do sexo na avaliação na formação inicial de professores, de Elsa Ribeiro da Silva
- (3) Curso de pedagogia, desenvolvimento profissional e a profissionalização docente, by Nascimento Sousa Franc-Lane
- (4) Formação docente no Distrito Federal dos anos 1940: a criação da escola normal Carmela Dutra, by Sonia De Castro Lopes & Fabio Souza Lima
- (5) Formar para a diversidade linguística e cultural na educação infantil: possibilidades de construção de conhecimento profissional, by Mónica Lourenço, Ana Isabel Andrade & Filomena Martins
- (6) Narrativas Educativas de Professoras que atuam na Educação de Jovens e Adultos: Percepções sobre Gênero e Sexualidade, by Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama & Luiz Fábio Santos
- (7) Percepção dos docentes do Ensino Médio referente à educação sexual na escola, by Letícia Thais Santos Oliveira, Ronaldo Santos Santana & Haller Elinar Stach Schunemann
- (8) Por que os Obamas devem considerar lecionar em uma escola pública urbana depois de 2016, by Howard Gardner
- (9) Professionalization of teachers and problematization processes, by Daniela Maccario
- (10) The Relationship between Education, Politics and Society in the Thought of Paulo Freire: A Reflection about Mozambique's Education System, by João Abílio Lázaro

We wish an excellent reading!