

**Revista Internacional de
Formação de Professores
(RIPF)**

**ISSN: 2447-8288
v. 2, n. 1, 2017**

**Editorial
(versão em Português)**

Itapetininga, 01 de março de 2017

Ivan Fortunato

Doutor em Geografia. Contato: ivanfrt@yahoo.com.br

Segundo ano da Revista Internacional de Formação de Professores

Na primeira edição do segundo ano da Revista, apresentamos uma edição com oito artigos, uma entrevista, um artigo recuperado para a seção Arqueologia do Saber e uma Resenha. Os artigos são:

- (1) A avaliação das aprendizagens com Bolonha: das intenções às práticas na formação inicial de professores, de Carlos Alberto Ferreira
- (2) Ação pedagógica do professor: as linguagens a partir do olhar freinetiano, por Marisa Del Cioppo Elias
- (3) De pedagogos a professores: balanço de uma década das Diretrizes Curriculares dos Cursos de Pedagogia no Brasil, de Aline Daiane Nunes Mascarenhas & Maria Amélia Santoro Franco
- (4) Ensino e aprendizagem na educação básica: perspectiva de estudantes para a formação docente, autoria de Suelil Lima Moreira & Maria Isabel de Almeida
- (5) La formación docente y los sueños sobre el aula 3.0, de los autores Ángel San Martín Alonso, José Peirats Chacón & Maria José Waliño Guerrero
- (6) Método educacional psicodramático na formação inicial de professores: identificação e ruptura de noções dos estudantes sobre práticas docentes, por Maisa Helena Altarugio
- (7) O ato didático e o currículo em ação: aproximações necessária na formação de professores, de Sandra Faria Fernandes & Rosana Aparecida Ferreira Pontes
- (8) Teachers tackling in/equities: understanding, recognition, and action, por Stephanie Tuters

Trabalhos sobre Formação de Professores escritos no Brasil, Portugal, Espanha e Canadá, ampliando as possibilidades de ações formativas para a docência.

Leitura recomendada!