

**Revista Internacional de
Formação de Professores
(RIPF)**

**ISSN: 2447-8288
v. 2, n. 1, 2017**

**Editorial
(versión en Español)**

Itapetininga, 01 de marzo de 2017

Ivan Fortunato

Doutor em Geografia. Contato: ivanfrt@yahoo.com.br

Segundo año de la Revista Internacional de Formação de Professores

En la primera edición del segundo año de la revista, se presenta una edición con ocho artículos, una entrevista, un artículo recuperado para la sección de arqueología del saber y una reseña de libro. Los artículos son:

- (1) A avaliação das aprendizagens com Bolonha: das intenções às práticas na formação inicial de professores, de Carlos Alberto Ferreira
- (2) Ação pedagógica do professor: as linguagens a partir do olhar freinetiano, por Marisa Del Cioppo Elias
- (3) De pedagogos a professores: balanço de uma década das Diretrizes Curriculares dos Cursos de Pedagogia no Brasil, de Aline Daiane Nunes Mascarenhas & Maria Amélia Santoro Franco
- (4) Ensino e aprendizagem na educação básica: perspectiva de estudantes para a formação docente, autoria de Suelil Lima Moreira & Maria Isabel de Almeida
- (5) La formación docente y los sueños sobre el aula 3.0, dos autores Ángel San Martín Alonso, José Peirats Chacón & Maria José Waliño Guerrero
- (6) Método educacional psicodramático na formação inicial de professores: identificação e ruptura de noções dos estudantes sobre práticas docentes, por Maisa Helena Altarugio
- (7) O ato didático e o currículo em ação: aproximações necessária na formação de professores, de Sandra Faria Fernandes & Rosana Aparecida Ferreira Pontes
- (8) Teachers tackling in/equities: understanding, recognition, and action, por Stephanie Tuters

Trabajos sobre Formación de Profesores escritos en Brasil, Portugal, España y Canadá, aumentan las posibilidades de realizar actividades de formación para profesores.

Lectura recomendada!