

**Revista Internacional de
Formação de Professores
(RIPF)**

**ISSN: 2447-8288
v. 2, n. 1, 2017**

**Editorial
(English version)**

Itapetininga, March 1st 2017

Ivan Fortunato

Ph.D. in Geography. Contato: ivanfrt@yahoo.com.br

Second year of the Revista Internacional de Formação de Professores

In the first edition of the second year of the Journal, we present an edition with eight articles, an interview, an article retrieved for the section Archeology of Knowledge and a book review. The articles are:

- (1) A avaliação das aprendizagens com Bolonha: das intenções às práticas na formação inicial de professores, by Carlos Alberto Ferreira
- (2) Ação pedagógica do professor: as linguagens a partir do olhar freinetiano, by Marisa Del Cioppo Elias
- (3) De pedagogos a professores: balanço de uma década das Diretrizes Curriculares dos Cursos de Pedagogia no Brasil, by Aline Daiane Nunes Mascarenhas & Maria Amélia Santoro Franco
- (4) Ensino e aprendizagem na educação básica: perspectiva de estudantes para a formação docente, by Suelil Lima Moreira & Maria Isabel de Almeida
- (5) La formación docente y los sueños sobre el aula 3.0, by Ángel San Martín Alonso, José Peirats Chacón & Maria José Waliño Guerrero
- (6) Método educacional psicodramático na formação inicial de professores: identificação e ruptura de noções dos estudantes sobre práticas docentes, by Maisa Helena Altarugio
- (7) O ato didático e o currículo em ação: aproximações necessária na formação de professores, by Sandra Faria Fernandes & Rosana Aparecida Ferreira Pontes
- (8) Teachers tackling in/equities: understanding, recognition, and action, by Stephanie Tuters

Papers about Teacher Training written in Brazil, Portugal, Spain and Canada, expand the possibilities of training actions for teaching.

Recommended reading!