

**Revista Internacional de
Formação de Professores
(RIPF)**

**ISSN: 2447-8288
v. 1, n. 3, 2016**

**Editorial
(English version)**

Itapetininga, August 1st 2016

Ivan Fortunato

Ph.D. in Geography. Contato: ivanfrt@yahoo.com.br

Teacher education in a broad perspective

In this third edition of the journal, we bring to the readership **10** papers that deal with various topics very important for teacher training, whether for basic education or university. The **Papers** are:

- (1) A FUNÇÃO DE SUPERVISÃO COMO FATOR DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL CONTÍNUA DO PROFESSOR COOPERANTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, by Teresa Silva, Paula Batista and Amândio Graça (Universidade do Porto).
- (2) DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO. UN ANÁLISIS DESDE LAS VOCES DE SUS PROTAGONISTAS, by Víctor Valdés Sánchez and Prudencia Gutiérrez Esteban, (Departamento de Ciencias de la Educación da Universidad de Extremadura, España).
- (3) EL COMPROMISO SOCIAL DE LOS DOCENTES. OTRO RELATO DE ESCUELA, by José Ignacio Rivas Flores (Universidad de Málaga, España).
- (4) É PRECISO PRESERVAR AS HUMANIDADES, by Peter Singer.
- (5) FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO: AS HABILITAÇÕES EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, by Daniel Fernando Bovolenta Ovigli, Ariane Baffa Lourenço and Pedro Donizete Colombo Junior (Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM).
- (6) FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS: INQUIETAÇÕES ACERCA DA PRÁTICA DE ENSINO, by Roberta Abreu (Fundação Visconde de Cairu) and Dídima Maria de Mello Andrade (Universidade do Estado da Bahia).
- (7) FORMAÇÃO, OBSERVAÇÃO E PRÁTICAS REFLETIDAS: AUTORRETRATO DA PRÁTICA PROFISSIONAL DE SEIS FUTUROS PROFESSORES, by Elza Mesquita (Universidade do Minho) and Joaquim Machado (Universidade Católica Portuguesa).
- (8) INTERLOCUÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: A SOCIALIZAÇÃO DO SABER EM EVIDÊNCIA, by Maria Gerlaine Belchior Amaral (Universidade Federal de Campina Grande – UFCG) and Ana Maria Iorio Dias (UFC).
- (9) SABER EXPERIENCIAL E CONHECIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: IMPLICAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS E FORMATIVAS, by Maria Leonor Borges (Universidade do Algarve, Portugal).
- (10) REDEFINICIÓN DE COMPETENCIAS VINCULADAS A LA PRODUCTIVIDAD, by José María Romero Rodríguez and José Gijón Puerta (Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Granada).

There is one **Book Review**, that was developed by Adriana Teixeira Reis and Jeanny M. Sombra Silva, about the book edited by Marli André named “Práticas inovadoras na formação de professores”.

The **Interview** of this edition with Profa. Dra. Ana Maria Ioria Dias, from the graduate studies in education of the Univ. Federal do Ceará and Univ. Est. Do Ceará, was conducted by the editors.

In **Archaeology of Knowledge**, we brought back Hildizina Norberto Dias and Marli André’s paper “A INCORPORAÇÃO DOS SABERES DOCENTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES”, that was originally published by Revista Brasileira de Formação de Professores, back in 2009.

At the end, in **Notes**, there is a brochure about BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: MUDANÇA PROFUNDA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA, from Aldo de Lima Ricardo, Lucas Matheus de Almeida and Ivan Fortunato.

Good reading.