



EDITORIAL – PORTUGUÊS/ESPAÑOL/ENGLISH

Itapetininga, março de 2018.

Ivan Fortunato¹
Alexandre Shigunov Neto²
José Anderson Santos Cruz³

Editorial: versão português

Começamos o ano de 2018 com substanciais mudanças na Revista Internacional de Formação de Professores, a RIFP. Isso fica evidente no novo formato que foi adotado para os artigos, incluindo título e resumo em duas línguas estrangeiras, e novas regras com relação à autoria dos artigos. Nossa equipe também mudou, contando com três editores e a inclusão de novos membros nos conselhos editorial e consultivo. Tais mudanças têm o objetivo de melhorar a qualidade da RIFP, almejando estratos mais elevados nos indexadores acadêmicos, portanto, dando mais visibilidade aos textos aqui publicados.

Nesta primeira edição de 2018, trazemos 15 artigos inéditos, incluindo dois de Portugal e um da Itália. Na sequência, apresentamos uma entrevista com o Prof. Dr. Marcos Garcia Neira, da FE-USP, uma resenha e um artigo recuperado para a seção Arqueologia do Saber.

Desejamos, desde já, excelente leitura.

Editorial: versión español

Comenzamos el año 2018 con sustanciales cambios en la Revista Internacional de Formación de Profesores, la RIFP. Esto es evidente en el nuevo formato que se ha adoptado para los artículos, incluyendo título y resumen en dos lenguas extranjeras, y nuevas reglas con respecto a la autoría de los artículos. Nuestro equipo también cambió, contando con tres editores y la inclusión de nuevos miembros en los consejos editorial y consultivo. Tales

¹ Professor do IFSP Itapetininga. Coordenador do FoPeTec. ivanfirt@yahoo.com.br

² Coordenador de Pesquisa e Inovação do IFSP Itapetininga e do FoPeTec. shigunov.ifsp.edu@gmail.com

³ Doutorando em Educação Escolar pela FCLAr/UNESP. joseandersonsantoscruz@gmail.com



cambios tienen el objetivo de mejorar la calidad de la RIFP, anhelando estratos más altos en los indexadores académicos, por lo tanto, dando más visibilidad a los textos aquí publicados.

En esta primera edición, 2018, traemos 15 artículos originales, entre ellos dos de Portugal y uno de Italia. En consecuencia, presentamos una entrevista con el profesor. El Dr. Marcos García Neira, de la FE-USP, una reseña y un artículo recuperado para la sección Arqueología del Saber.

Deseamos, desde ahora, excelente lectura.

Editorial: English version

We began the year 2018 with substantial changes in the Revista Internacional de Formação de Professores (International Journal of Teacher Education), the RIFP. This is evident in the new format that was adopted for the papers, including title and abstract in two foreign languages, and new rules regarding authorship. Our team has also changed, with three editors and the inclusion of new members in editorial and advisory boards. These changes have the objective of improving the quality of the RIFP, aiming for higher strata in the academic indexers, thus giving more visibility to the texts published here.

In this first edition of 2018, we bring 15 unpublished papers, including two from Portugal and one from Italy. Following, we present an interview with Prof. Dr. Marcos Garcia Neira, from FE-USP, a review and a paper retrieved for the section Archeology of Knowledge.

We wish you an excellent reading.