

# Revista Internacional de Formação de Professores (RIPF)

ISSN: 2447-8288  
v. 2, n. 4, 2017

## Editorial (versão em Português)

Itapetininga, 01 de dezembro de  
2017

Ivan Fortunato

Coordenador do FoPeTec.  
Contato: [ivanft@yahoo.com.br](mailto:ivanft@yahoo.com.br)

Alexandre Shigunov Neto

Coordenador do FoPeTec.  
Contato: [shigunov.ifsp.edu@gmail.com](mailto:shigunov.ifsp.edu@gmail.com)

## Formação de professores nas licenciaturas

Na quarta edição do segundo ano da Revista, trazemos um dossiê voltado para a Formação Inicial de Professores, uma entrevista e um artigo recuperado para a seção Arqueologia do Saber. No dossiê, nove artigos compõem a edição:

- (1) Atividades interdisciplinares na formação de professores de ciências da natureza no Estado Goiás, de Wender Faleiro, Welson Barbosa Santos e Magno Nunes Farias
- (2) Educação Matemática: programa internacional de avaliação de estudantes e pressupostos para a excelência, de Tadeu Fernandes de Carvalho, Denise Helena Lombardo Ferreira e Júlio César Penereiro
- (3) Ensino de Ciências para estudantes surdos: possibilidades e desafios, por Ronaldo Santos Santana e Cássia Geciauskas Sofiato
- (4) Ensino de Geografia, interação e autoria: possibilidades para compreender a dinâmica espaciotemporal do campo brasileiro, de Bruno Nunes Batista e Marcos Ireneu Klausberger
- (5) Necessidades formativas dos professores de química: a questão do “saber” e o “saber fazer” em suas práticas pedagógicas, por Diego Marlon Santos e Lucila Akiko Nagashima
- (6) Saberes docente para o ensino de ciências e biologia, por Cibele Bender Raio
- (7) Tecnologias e professores de Química: um programa brasileiro de desenvolvimento profissional, por Marcelo Prado Amaral-Rosa e Marcelo Leandro Eichler
- (8) Transdisciplinaridade e formação de professores de línguas, por Joana de São Pedro
- (9) Uma visão sobre a Prática como Componente Curricular utilizando oficinas pedagógicas e recursos midiáticos no Ensino de Química, por Taysa da Silveira Chrysostomo e Jorge Cardoso Messeder

Desejamos excelente leitura!