

**Revista Internacional de
Formação de Professores
(RIPF)**

**ISSN: 2447-8288
v. 2, n. 4, 2017**

**Editorial
(English version)**

Itapetininga, December 1st 2017

Ivan Fortunato

FoPeTec Coordinator.
Contato: ivanfrt@yahoo.com.br

Alexandre Shigunov Neto

FoPeTec Coordinator.
Contato: shigunov.ifsp.edu@gmail.com

Teacher training in undergraduate courses

In the fourth edition of the second year of the Journal, we bring a dossier for Initial Teacher Training, an interview and an article retrieved for the section Archeology of Knowledge. In the dossier, nine articles compose the edition:

- (1) Atividades interdisciplinares na formação de professores de ciências da natureza no Estado Goiás, de Wender Faleiro, Welson Barbosa Santos and Magno Nunes Farias
- (2) Educação Matemática: programa internacional de avaliação de estudantes e pressupostos para a excelência, de Tadeu Fernandes de Carvalho, Denise Helena Lombardo Ferreira and Júlio César Penereiro
- (3) Ensino de Ciências para estudantes surdos: possibilidades e desafios, por Ronaldo Santos Santana and Cássia Geciauskas Sofiato
- (4) Ensino de Geografia, interação e autoria: possibilidades para compreender a dinâmica espaciotemporal do campo brasileiro, de Bruno Nunes Batista and Marcos Ireneu Klausberger
- (5) Necessidades formativas dos professores de química: a questão do “saber” e o “saber fazer” em suas práticas pedagógicas, por Diego Marlon Santos and Lucila Akiko Nagashima
- (6) Saberes docente para o ensino de ciências e biologia, por Cibele Bender Raio
- (7) Tecnologias e professores de Química: um programa brasileiro de desenvolvimento profissional, por Marcelo Prado Amaral-Rosa and Marcelo Leandro Eichler
- (8) Transdisciplinaridade e formação de professores de línguas, por Joana de São Pedro
- (9) Uma visão sobre a Prática como Componente Curricular utilizando oficinas pedagógicas e recursos midiáticos no Ensino de Química, por Taysa da Silveira Chrysostomo and Jorge Cardoso Messeder

We wish an excellent reading!