

Revista Internacional de Formação de Professores (RIPF)

ISSN: 2447-8288
v. 2, n. 3, 2017

Editorial (versión en Español)

Itapetininga, 18 de setiembre de 2017

Ivan Fortunato

Coordenador do FoPeTec.
Contato: ivanfrt@yahoo.com.br

Alexandre Shigunov Neto

Coordenador do FoPeTec.
Contato: shigunov.ifsp.edu@gmail.com

Francesc Imbernon

Universidade de Barcelona, Espanha.

Formación de Profesores y Historia de la Educación

En la tercera edición del segundo año de la Revista, traemos un dossier orientado a la relación entre Formación de Profesores y Historia de la Educación, una reseña, una entrevista y un artículo recuperado para la sección Arqueología del Saber. En el dossier, autores de Chile, Portugal, España y Brasil presentan recortes de la historia de la educación que son fundamentales para comprender mejor la formación docente.

Los artículos son:

- (1) A formação de professores do ensino secundário ao longo do século XX em Portugal – processos e debates, de Raquel Pereira Henriques
- (2) Democracia y Educación presentes en las Reformas Educativas Chilenas de los últimos 100 Años, de Jaime Caiceo Escudero
- (3) Educação escolar, formação de professoras e memórias, por Ana Cláudia Sousa Mendonça, Rita de Cácia Santos Souza, Marcos Batinga Ferro
- (4) Externato normal da Parahyba do Norte: formando professoras para o magistério primário, de Rose Mary Souza Araújo
- (5) Formación del profesorado universitario en la Comunidad Autónoma Catalana, por Trinidad Mentado Labao, Josefa Rodríguez Pulido & Asvelina de los Angeles Herrera Santana
- (6) Papel do professor: de Erasmo de Rotterdam a Vygotsky, por Ada Augusta Celestino Bezerra, Josevânia Teixeira Guedes & Vanda Maria Campos Salmeron Dantas
- (7) Políticas educativas y tomas de decisiones durante las últimas décadas: un estudio de caso, por Josefa Rodríguez-Pulido, Josué Artilles-Rodríguez & María Victoria Aguiar-Perera

¡Deseamos excelente lectura!