

Revista Internacional de Formação de Professores (RIPF)

ISSN: 2447-8288
v. 2, n. 2, 2017

Editorial (English version)

Itapetininga, September 18th 2017

Ivan Fortunato

FoPeTec Coordinator.
Contato: ivanfrt@yahoo.com.br

Alexandre Shigunov Neto

FoPeTec Coordinator.
Contato: shigunov.ifsp.edu@gmail.com

Francesc Imbernon

Universidade de Barcelona, Espanha.

Teacher Education and History of Education

In the third edition of the second year of the Journal, we present a dossier focused on the relationship between Teacher Education and History of Education, a book review, an interview and an article retrieved for the section Archeology of Knowledge. In the dossier, authors from Chile, Portugal, Spain and Brazil present parts of the history of education that are fundamental to better understand teacher education.

The papers are:

- (1) A formação de professores do ensino secundário ao longo do século XX em Portugal – processos e debates, by Raquel Pereira Henriques
- (2) Democracia y Educación presentes en las Reformas Educativas Chilenas de los últimos 100 Años, by Jaime Caiceo Escudero
- (3) Educação escolar, formação de professoras e memórias, by Ana Cláudia Sousa Mendonça, Rita de Cácia Santos Souza, Marcos Batinga Ferro
- (4) Externato normal da Parahyba do Norte: formando professoras para o magistério primário, de Rose Mary Souza Araújo
- (5) Formación del profesorado universitario en la Comunidad Autónoma Catalana, by Trinidad Mentado Labao, Josefa Rodríguez Pulido & Asvelina de los Angeles Herrera Santana
- (6) Papel do professor: de Erasmo de Rotterdam a Vygotsky, by Ada Augusta Celestino Bezerra, Josevânia Teixeira Guedes & Vanda Maria Campos Salmeron Dantas
- (7) Políticas educativas y tomas de decisiones durante las últimas décadas: un estudio de caso, by Josefa Rodríguez-Pulido, Josué Artiles-Rodríguez & María Victoria Aguiar-Perera

We wish an excellent reading!